IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE									
Unidad académica:	Cent	ro de	Inves	stigaciór	n e	n Ingeniería y Ciencias	S Aplicad	as	
Programa educativo: Licenciatura en				Nombre de la unidad de aprendizaje:					
tecnología con área terminal en				Mediciones Eléctricas					
Electrónica.									
Fecha de elaboración:				Fe	Fecha de revisión y/o actualización			Semestre:	
26 de Febrero de 2013							Primero		
Programa elaborado por: MICA. José Gerardo Vera Dimas					<b>Ciclo de formación:</b> Básico  Área currio  Ciencias Bá				
Clave	НТ	HP	TH	Crédite	os	Tipo de unidad de	Carácter de unid		l Modalidad
						aprendizaje de la		aprendizaje	
	3	2	5	8		Teórica y práctica	Obligatoria		Presencial
Programas académ Ninguno	icos e	n los	que s	e impai	rte				
Prerrequisitos UA antec			cedente recomendada		UA consecuente recomendada.				
Presentación de la	unida	d de a	pren	dizaje.					

El ingeniero debe conocer con suficiencia cada vez que realiza una medición, el método que está empleando, tipos y características de los instrumentos utilizados, sus limitaciones y exactitud. Para remitirnos a un ejemplo práctico supongamos que debe realizar el cálculo de una puesta a tierra de una instalación. Previamente deberá medir la resistividad del terreno. Para este fin empleará con criterio instrumentos, métodos, técnicas de medidas que finalmente conducirán a la determinación del valor de la resistividad. La exactitud de esta medición quedará reflejada obviamente en el cálculo definitivo de la puesta a tierra.

## Propósito de la unidad de aprendizaje.

El estudiante utilizará, de manera adecuada, instrumentos para medir e interpretar las señales eléctricas.

## Competencias profesionales. Contribución de la unidad de aprendizaje al Capacidad de análisis y síntesis. perfil de egreso. Capacidad de organización y planificación. Conocimientos en materias tecnológicas para la Comunicación oral y escrita en lengua propia. realización de mediciones, cálculos, valoraciones, Resolución de problemas. tasaciones, peritaciones, estudios, informes, Capacidad crítica y autocrítica. planes de labores y otros trabajos análogos. Trabajo en equipo Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica. Capacidad de aprender. Habilidad de realizar trabajo autónomo. Preocupación por la calidad.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
Contenidos	Secuencia temática				
1. Conceptos básicos	1.1 Sistema de unidades, patrones y calibración				
	1.2 Concepto de medida				
	1.3 Precisión, exactitud y sensibilidad				
	1.4 Errores en mediciones y su reducción				
	1.5 Tipos de corriente eléctrica				
	1.6 Formas de onda				
	1.7 Frecuencia, período y amplitud				
	1.8 Valor promedio y valor eficaz				
2. Instrumentos básicos	<ul> <li>2.1 Operación, ventajas y desventajas de medidores electromecánicos (analógicos) y electrónicos (digitales)</li> <li>Voltmetro</li> <li>Ampermetros</li> </ul>				
	Ohmetro				
	2.2 Manejo, ventajas y desventajas de los medidores				
	electromecánicos y los electrónicos en la medición de corriente				
	y voltaje de c.a. y c.d.				
	2.3 Normas de seguridad				
3. Instrumentos avanzados	3.1 Funcionamiento, operación y aplicación de:				
5. Ilistramentos avanzados	Generadores de señales				
	Osciloscopio analógico				
	Osciloscopio digital				
1 Madición do parámetros	·				
4. Medición de parámetros	<ul><li>4.1 Medición y prueba de dispositivos y elementos</li><li>4.1.1 Resistencias(varios métodos)</li></ul>				
	Tipos de resistencias				
	<ul> <li>Métodos de medición de resistencias</li> </ul>				
	<ul><li>4.1.2 Inductancia y capacitancia</li><li>Reactancia capacitiva e inductiva</li></ul>				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	<ul><li>Voltaje y corriente</li><li>Métodos de medición</li></ul>				
	4.1.3 Mediciones con puentes				
	<ul> <li>Puentes de wheatstone, kelvin, de C.A. ,maxwell,</li> </ul>				
	schering, wien.				
	Condiciones de equilibrio				
	• Aplicaciones				
	4.1.4 Prueba de dispositivos semiconductores				
	4.2 Medición de potencia y energía				
	Potencia y energía en C.C.				
	<ul> <li>Potencia y energía en C.A.</li> </ul>				
	<ul> <li>Monofásica</li> </ul>				
	Bifásica				

	1					
	•	Tittasica				
	•	Factor de potencia				
		4.3 Efectos de carga de los instrumentos en las mediciones				
		Impedancia de los instrumentos de medición				
		Sondas o puntas de prueba				
5. Instrumentos especiales	5.1 Analizador de estados lógicos					
	Operación y aplicación      Analizador do expertes					
	5.2 Analizador de espectros					
	<ul> <li>Operación y aplicación</li> <li>5.3 Equipos especiales de medición</li> </ul>					
		Graficadores				
		Trazador de curvas				
		• Luxómetro				
		Tacómetro				
		Analizador de Fourier				
CRIT		EVALUACIÓN				
Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X )		Porcentaje de evaluación			
Exámenes parciales		(X)	30			
Examen final		(X)	40			
Participación en clase		(X)	15			
círculos de estudio		( )				
Búsqueda de información	( )					
Realización de practica	( )					
Reseña de lecturas selectas		( )				
Asistencia	(X)		15			
Otra (especifique): Tareas		(X)				
Total			100			
Bibliografía básica		Bibliografía complementaria				
<ol> <li>Wolf Stanley &amp; Smith Richard,</li> </ol>	Guía para	1. Manuales de	el usuario de cada medidor			
	cticas de					
laboratorio, Ed. Prentice Hall 1992						
2. Cooper William David & Helfr	ick Albert,					
	oderna y					
técnicas de medición, Ed. Prentice Ha						
3. Hayt William H. & Kemmerly Jack,						

circuitos en ingeniería, Ed. McGraw Hill, 2a.	
edicion	
4. Manual del propietario de los osciloscopios	
disponibles	
5. Finkbesty, Manual del ingeniero electricista,	
Ed. McGraw Hill	